

# دنيا تحبنا الكمبيوتر

## تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الأول الإعدادي

" الفصل الدراسي الأول "

" إعداد وتصميم "

محمود ياسين الشافعي



# بيانات المعلم

## المعلومات شخصية :

الاسم الكامل : \_\_\_\_\_ تاريخ الميلاد : \_\_\_\_\_  
الجنس : [ ] ذكر [ ] أنثى - العنوان : \_\_\_\_\_  
عنوان البريد الإلكتروني : \_\_\_\_\_  
رقم الهاتف : \_\_\_\_\_

## الخلفية التعليمية :

أعلى درجة علمية : \_\_\_\_\_ الكلية : \_\_\_\_\_ الجامعة : \_\_\_\_\_  
المجال الرئيسي للدراسة : \_\_\_\_\_ سنة التخرج : \_\_\_\_\_

## الخبرة العملية :

سنوات الخبرة في التدريس : \_\_\_\_\_ المدرسة / المؤسسة الحالية : \_\_\_\_\_  
المنصب : \_\_\_\_\_ المدارس / المؤسسات السابقة (إن وجدت) : \_\_\_\_\_

## التطوير المهني :

ورش العمل والدورات التدريبية : \_\_\_\_\_

## جدول الحصص

الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة		
الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

عدد الحصص الإجمالي :

توقيع المعلم

يعتمد مدير المدرسة



# الرؤية والرسالة

## رؤية ورسالة معلمي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

**الرؤية:** " نتصور مستقبلاً يتم فيه تمكين كل طالب من النجاح في العصر الرقمي. رؤيتنا المميزة هي تسخير قوة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لتوفير بيئة تحويلية وعالية الجودة للتعليم ورعاية قادة ومبتكري الغد. "

**المهمة:** "مهمتنا في هي إحداث ثورة في التعليم من خلال دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بسلسلة في كل جانب من جوانب التعلم. نحن ملتزمون بما يلي :

١. تعزيز المعرفة الرقمية: نحن نهدف إلى تزويد طلابنا بالمهارات الرقمية الأساسية، وضمان كفاءتهم في استخدام أدوات وموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وبالتالي إعدادهم للمتطلبات المتطورة للعالم الحديث.

٢. تقديم تعليم عالي الجودة: نحن ملتزمون بتقديم تعليم شامل لا يركز على التميز الأكاديمي فحسب، بل يغذي أيضاً الإبداع والتفكير النقدي وقدرات حل المشكلات، حيث تعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل تمكين في التعلم عملية.

٣. التعلم الفردي: نحن ندرك أن كل طالب فريد من نوعه. يتمثل نهجنا في تخصيص التعليم من خلال التكنولوجيا التكيفية، مما يسمح للطلاب بالتقدم بالسرعة التي تناسبهم وبأسلوبهم الخاص، مما يضمن عدم تخلف أحد عن الركب.

٤. المواطنة العالمية: نطمح إلى تنمية مواطنين عالميين مسؤولين. ومن خلال الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، نقوم بتسهيل الاتصالات العالمية والتفاهم الثقافي، وتمكين طلابنا من أن يصبحوا سفراء التسامح والوحدة في عالم مترابط.

٥. الابتكار والبحث: سيكون منهجنا مركزاً للابتكار والبحث في مجال تكنولوجيا التعليم. نحن نشجع الطلاب على البقاء في طليعة التطورات التربوية واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتعزيز أساليب التعلم بشكل مستمر.

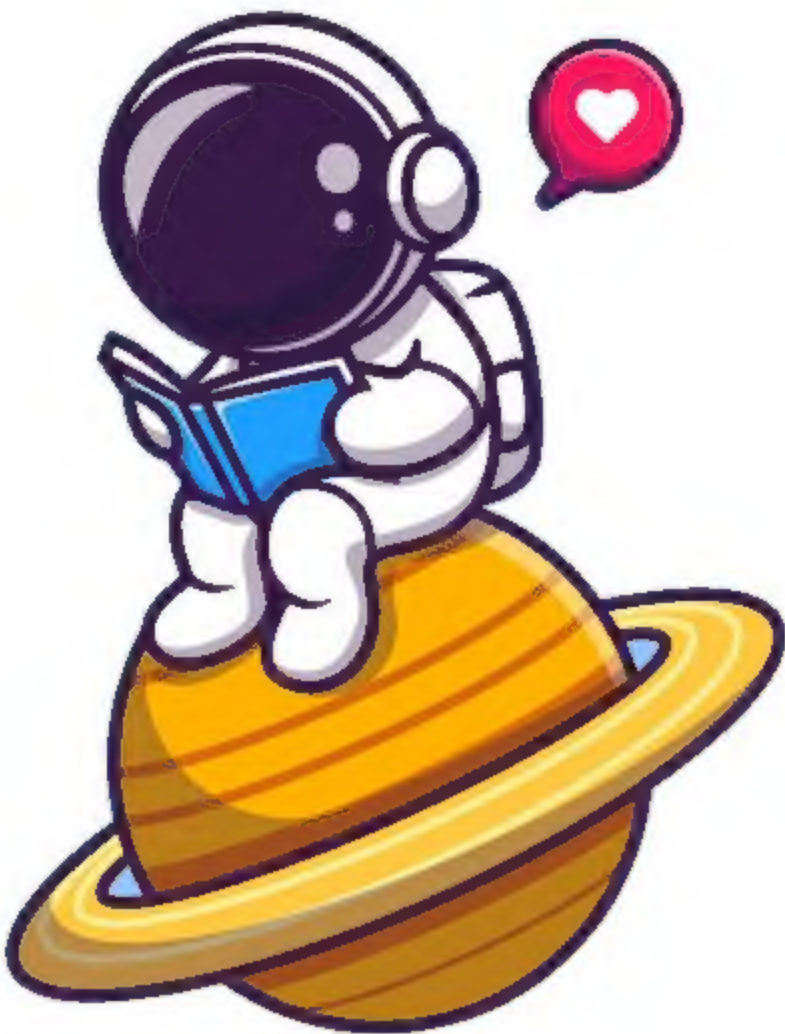
٦. المشاركة المجتمعية: نحن نؤمن بأن قوة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يجب أن تمتد إلى ما هو أبعد من فصولنا الدراسية. ونعمل بنشاط مع المجتمع المحلي والعالي لمشاركة المعرفة والموارد والخبرات وتعزيز التعاون والنمو المتبادل.

٧. الاستدامة: نحن ملتزمون بالممارسات المستدامة. وسيتم تسخير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرفع مستوى الوعي حول القضايا البيئية وتعزيز الحلول الصديقة للبيئة، مما يضمن مستقبل أكثر خضرة للجميع.

٨. التحسين المستمر: نحن نتبنى ثقافة التحسين المستمر. ومن خلال التقييمات المنتظمة وآليات التغذية الراجعة والالتزام بالابتكار، نسعى جاهدين لوضع معايير جديدة للتميز في التعليم وتكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

في جوهرها، مهمتنا هي الريادة في عصر جديد من التعليم، حيث تعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمحفز لإطلاق العنان للإمكانات الكاملة لكل طالب، وإعدادهم للتفوق في عالم دائم التغير ومدفوع رقمياً مع غرس قيم النزاهة والتعاطف والتطور العالمي.

المعلم





# الأهداف العامة

## الأهداف العامة لتدريس منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

### الصف الأول الإعدادي

١. فهم مبادئ التكنولوجيا الخضراء وتأثيرها على الاستدامة والبيئة.
٢. استكشاف مفهوم التحول الرقمي وأهميته في الصناعات الحديثة ، مع التركيز على كيفية دفعه للكفاءة والابتكار.
٣. اكتساب المعرفة الأساسية بأنظمة التشغيل ، بما في ذلك وظائفها وأنواعها وأدوارها في إدارة موارد الأجهزة والبرامج.
٤. تعلم كيفية تثبيت وإزالة البرامج والملحقات الرقمية ، وضمان الإدارة السليمة للأدوات الرقمية واستكشاف المشكلات الشائعة وإصلاحها.
٥. تطوير المهارات في استخدام البريد الإلكتروني كأداة اتصال احترافية ، وتغطية الميزات الأساسية مثل التنظيم والمرفقات والأمان.
٦. فهم مفاهيم الحوسبة السحابية وتعلم كيفية تخزين البيانات والوصول إليها وإدارتها بشكل فعال باستخدام منصات السحابة.
٧. إتقان استخدام Google Meet للاجتماعات الافتراضية وإدارة المشاريع ، مع التركيز على أدوات الاتصال والتعاون والإنتاجية.
٨. تعلم أساسيات تصميم قاعدة البيانات ، بما في ذلك المفاهيم الرئيسية مثل نمذجة البيانات والتطبيع وإنشاء قواعد بيانات فعالة.
٩. العمل مع النماذج والاستعلامات لجمع وتحليل البيانات ، وتعزيز المهارات في التفاعل مع قاعدة البيانات وإنشاء التقارير.
١٠. مراجعة المنهج الدراسي بالكامل وتطبيق المهارات المكتسبة في بيئة قائمة على المشروع ، وضمان الفهم الشامل والاستعداد للتطبيق العملي.

تضمن هذه الأهداف أن يكتسب المتعلمون المعرفة النظرية والمهارات العملية ، مما يعدهم للتطبيقات الواقعية للتكنولوجيا.



# الأهداف الخاصة

الأهداف الخاصة لتدريس منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول

بنهاية المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :

- يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء .
- يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها في حياتنا .
- يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا .
- يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التي توفرها الدولة المصرية .
- يشرح أدوات التحول الرقمي .
- يستخدم أحد الخدمات الرقمية في تلبية احتياجاته .
- يعدد أنواع أنظمة التشغيل ( الكمبيوتر - الهواتف النقالة )
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل .
- يستخدم أحد أنظمة التشغيل على جهاز ( المدرسة - المنزل )
- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز .
- يوصل الأجهزة الملحقة ( الطابعة .. ) بالكمبيوتر الخاص به .
- يشرح خطوات تنزيل الملفات ( المضغوطة أو عبر شبكة الانترنت ) على الجهاز .
- يشرح عناصر البريد الإلكتروني .
- يمارس خطوات إنشاء بريد إلكتروني .
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني في التعامل مع مواقع الانترنت .
- يشرح أهمية الحوسبة السحابية في إنجاز المهام .
- يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية .
- يمارس رفع ملفات على الحوسبة السحابية ومشاركتها مع زملاءه .
- يجري اجتماعا مع زملاءه عبر google meet .
- يتبع الإجراءات الصحيحة للتواصل الرقمي مع زملائه .
- يشارك الملفات مع زملاءه عبر تطبيق google meet .
- يشرح مفهوم البيانات الضخمة .
- يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق برامج أوفيس المختلفة .
- ينشئ جدول بيانات بسيط على برنامج access .
- يشرح خطوات تنفيذ نموذج form في قواعد البيانات .
- يجري استعلاما Query في قواعد البيانات التي نفذها .
- يستخدم عمليات ( إضافة / إخفاء حقل من نتيجة الاستعلام )
- يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي .
- يصمم أحد المشروعات التي يتطلع إليها .





# الخطة الدراسية

## الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

### للفصل الأول الإعدادي

### للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠ الفصل الدراسي الأول

الأسبوع/التاريخ	الدرس	المحتوى
الفصل الأول: البرامج والتطبيقات الرقمية		
	الدرس الأول	التكنولوجيا الخضراء.
	الدرس الثاني	التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية.
	الدرس الثالث	أنظمة التشغيل.
	الدرس الرابع	تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة.
	الدرس الخامس	البريد الإلكتروني.
	الدرس السادس	الحوسبة السحابية.
	الدرس السابع	جوجل ميت وإدارة مشروعك.
	الدرس الثامن	تصميم قواعد البيانات.
	الدرس التاسع	النماذج والاستعلامات.
	الدرس العاشر	المشروع + مراجعة عامة على المنهج.

يعتمد مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



### الدرس الأول التكنولوجيا الخضراء

#### "التهيئة"

ما مفهوم التكنولوجيا  
الخضراء، وكيف تساهم في  
الحفاظ على بيئة نظيفة؟

#### الأهداف الإجرائية

في نهاية الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :

- يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء .
- يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها .
- يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات التكنولوجيا الخضراء .

#### عرض الدرس

##### ١. تعريف التكنولوجيا الخضراء:

- تُعرف أيضاً بالتكنولوجيا المستدامة أو النظيفة.
- تهدف إلى استخدام الأدوات التكنولوجية التي تحافظ على البيئة وتقلل الضرر - تعمل السيارات الكهربائية بالبطاريات وتتطلب شحنًا خارجيًا.
- وتحافظ على الموارد.

##### ٢. السيارات الكهربائية في مصر:

- تشجع مصر السيارات الكهربائية لتقليل الانبعاثات الضارة واستهلاك الوقود.

#### "مجالات الاستخدام"



معالجة المياه



إدارة النفايات



كفاءة الطاقة



الطاقة المتجددة

##### ٤. فوائد التكنولوجيا الخضراء:

##### - حماية البيئة:

- تقلل من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون وتخفف من الانحباس الحراري العالمي .
- تتحكم أجهزة الاستشعار في استخدام المياه والكهرباء بكفاءة.
- تساهم المركبات الكهربائية في تقليل التلوث.
- تنتج الطاقة الشمسية الكهرباء باستخدام الألواح الكهروضوئية.

##### - الحفاظ على الموارد:

##### ٥. استخدامات أجهزة الاستشعار:

- ضبط درجات الحرارة والتحكم في الأضواء.
- اكتشاف دخان الحرائق من أجل السلامة.



#### التغذية الراجعة / التقويم

هل يمكنك تقديم مثال للتكنولوجيا الخضراء في العمل (على سبيل المثال، الطاقة المتجددة، وإدارة النفايات، وما إلى ذلك)؟

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٩)



## الدرس الثانى التحول الرقمى وأهميته في حياتنا اليومية

### الأهداف الإجرائية

- في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :
  - يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التى توفرها الدولة المصرية .
  - يشرح أدوات التحول الرقمى .
  - يستخدم منصة مصر الرقمية في تلبية احتياجاته .

### "التهيئة"

ما المقصود بالتحول الرقمى ؟  
وما الخدمات الرقمية التى  
تقدمها الدولة المصرية ؟

### عرض الدرس



#### ١. تعريف التحول الرقمى :

- دمج التكنولوجيا الرقمية في كافة جوانب العمل .
- يهدف إلى تحسين الكفاءة وخفض التكاليف وابتكار المنتجات/الخدمات.

#### ٢. التحول الرقمى في مصر :

- مشروع قومى لربط الجهات الحكومية وتقديم الخدمات من خلال الإنترنت وتطبيقات الهاتف المحمول .
- يهدف إلى جعل الخدمات أسرع وأكثر سهولة في الوصول إليها من قبل المواطنين .

#### ٣. العلاقة بين التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمى :

- كفاءة الموارد : تقلل من استخدام الموارد الطبيعية والنفائات (على سبيل المثال ، التقنيات الفعالة) .
- خفض الانبعاثات : تستخدم الطاقة المتجددة وتحسن كفاءة الطاقة .
- الاستدامة : تعزيز حماية البيئة وجودة الحياة .

#### ٤. أهمية التحول الرقمى

#### ٥. أدوات التحول الرقمى

#### ٦. أمثلة على التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمى معا



### التغذية الراجعة / التقويم

ما هو مفهوم التحول الرقمى ، وما هى بعض الأدوات المستخدمة في هذا التحول؟ اشرح كيف يعزز التحول الرقمى الكفاءة والإبداع في المؤسسات.  
التقويم : حل اسئلة الكتاب صفحة (١٦ - ١٧)



## الدرس الثالث أنظمة التشغيل

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :

- يعدد أنواع أنظمة التشغيل ( الكمبيوتر - الهواتف النقالة )
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل .
- يستخدم احد أنظمة التشغيل على جهاز ( المدرسة - المنزل )

### "التهيئة"

كيف تعمل الأجهزة الرقمية -  
الكمبيوتر والهواتف النقالة ؟

### عرض الدرس

يدير نظام التشغيل كل من :

( واجهة المستخدم - الأمان والحماية - الذاكرة - نظام الملفات - الأجهزة )

**تعريف نظام التشغيل :** يعمل نظام التشغيل كجسر بين المستخدم والأجهزة والبرامج ، حيث يدير الأجهزة ويشغل البرامج ويساعد المستخدم على أداء المهام بسهولة .

### "أنظمة التشغيل في الأجهزة الحديثة"

٦. الأجهزة القابلة للارتداء: تستخدم الساعات الذكية وأجهزة تتبع اللياقة البدنية أنظمة تشغيل متخصصة.
٧. أجهزة الشبكة: تستخدم أجهزة التوجيه والمفاتيح أنظمة التشغيل لإدارة الشبكات.
٨. أنظمة السيارات: تستخدم السيارات أنظمة التشغيل للترفيه والملاحة ومساعدة السائق.
٩. الأنظمة المدمجة: تستخدم أجهزة الصراف الآلي وأجهزة نقاط البيع (POS) أنظمة التشغيل لإجراء معاملات آمنة.
١٠. أنظمة التحكم الصناعية (ICS): تتحكم هذه الأنظمة في الآلات والعمليات في الصناعات مثل الطاقة والنقل والتصنيع.

١. أجهزة الكمبيوتر الشخصية (PCs): تعمل أنظمة التشغيل مثل Microsoft Windows و macOS و Linux على أجهزة الكمبيوتر المكتبية وأجهزة الكمبيوتر المحمولة.
٢. الأجهزة المحمولة: تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية نظام التشغيل (Apple) iOS و (Google) Android.
٣. الخوادم: تستخدم الخوادم نظام التشغيل Linux أو Microsoft Windows Server لإدارة موارد الشبكة.
٤. وحدات التحكم في الألعاب: تحتوي أجهزة Xbox و PlayStation و Nintendo Switch على نظام تشغيل مخصص للألعاب.
٥. أجهزة التلفاز الذكية: توفر أجهزة Tizen و Android TV و WebOS ميزات ذكية وبثاً مباشراً على أجهزة التلفاز.

**واجهة سطح مكتب نظام التشغيل :** يتضمن سطح المكتب (شاشة الفتح) أيقونات تمثل إعدادات البرنامج والنظام (مثل التاريخ والوقت والصوت والشبكة). يختلف تخطيط سطح المكتب ومظهره وفقاً لنظام التشغيل وإصداره.

### التغذية الراجعة / التقويم

اذكر خمسة أجهزة إلكترونية حديثة أو ذكية واذكر نظام التشغيل المستخدم فيها مع توضيح أهم وظيفة لكل نظام تشغيل .  
التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة ( ٢٥ )



### الدرس الرابع تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملاحقة (١)

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملاحقة (الطابعة) بالكمبيوتر.
- يشرح خطوات تنزيل الملفات المضغوطة او عبر شبكة الانترنت.

#### "التهيئة"

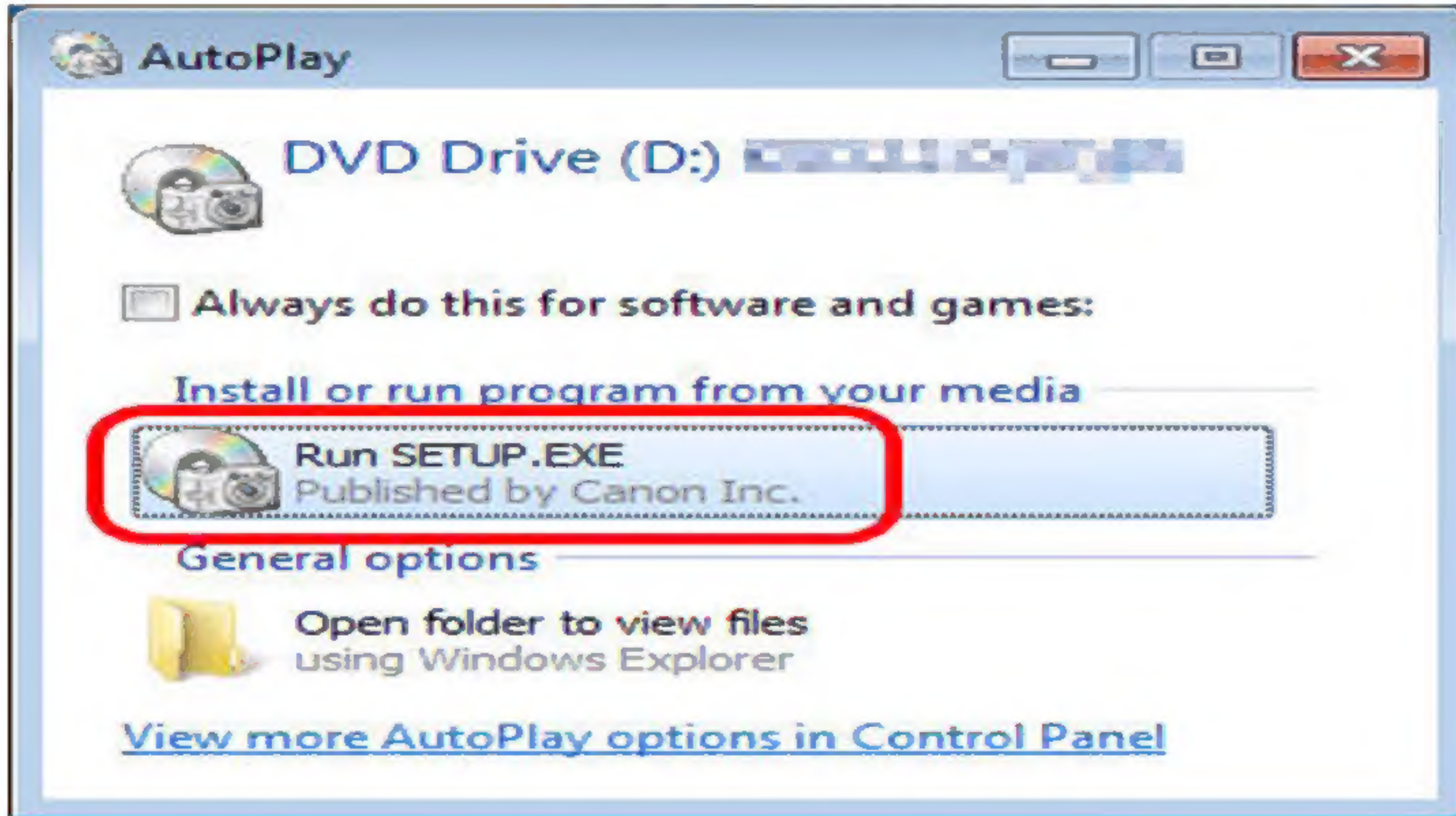
كيف يمكنك إضافة وتثبيت  
او إزالة برنامج على جهاز  
الكمبيوتر او الهاتف المحمول؟

#### عرض الدرس

##### المرحلة الأولى: تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها

##### ١. التحضير لتثبيت البرامج:

- تأكد من توفر البرامج اللازمة على الجهاز أو قم بتنزيلها من الإنترنت أو تثبيتها من وحدة تخزين خارجية.



##### ٢. طرق تثبيت البرامج:

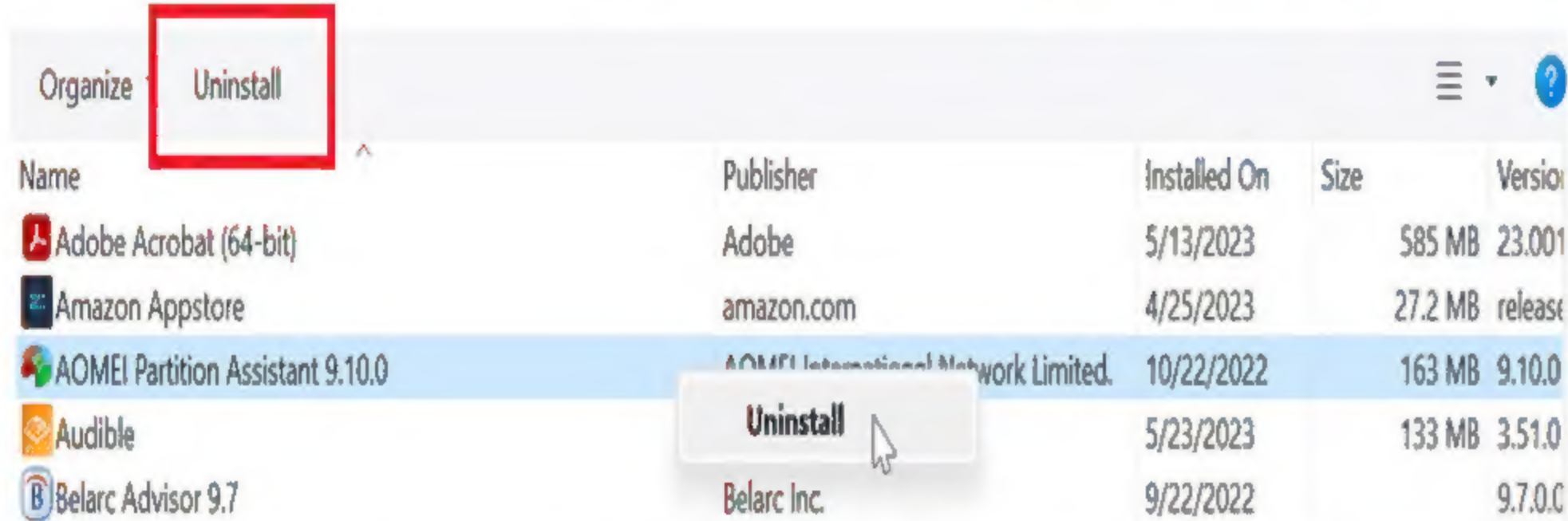
- من قرص CD أو DVD؛
- أدخل القرص في محرك الأقراص.
- انقر على "تشغيل SETUP.EXE" واتبع تعليمات التثبيت.
- من تحميل عبر الإنترنت؛
- افتح الملف المحمل وانقر مرتين لبدء التثبيت.

##### ٣. التعامل مع الملفات المضغوطة:

- فك ضغط الملف.
- انقر على "SETUP.EXE" لبدء التثبيت واتبع التعليمات.

##### ٤. إلغاء تثبيت البرامج:

- استخدم ميزة إزالة التثبيت المدمجة في البرنامج أو عبر لوحة التحكم.
- اذهب إلى لوحة التحكم → "إلغاء تثبيت برنامج" وحدد البرنامج لإزالته



#### التغذية الراجعة / التقويم

"بعد مراجعة المرحلة الأولى من تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها ، ما هي الخطوات التي قد تواجه صعوبة في تطبيقها على جهازك؟ وكيف يمكنك تحسين عملية تثبيت أو إلغاء تثبيت البرامج في المستقبل؟"

حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٧-٣٨)



### الدرس الرابع تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة (٢)

### الأهداف الإجرائية

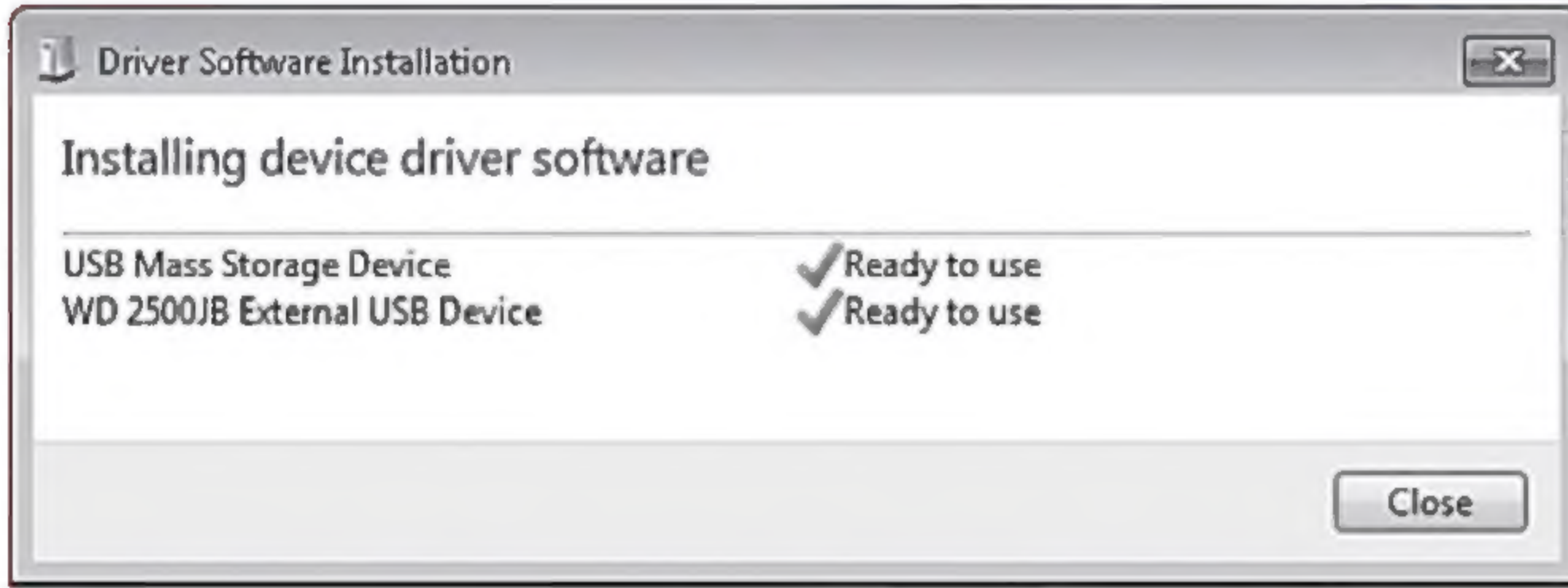
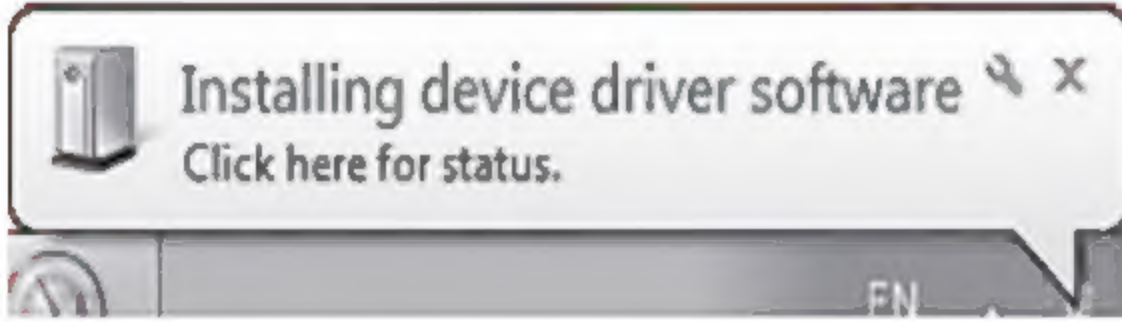
- بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:
- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملحقة (الطابعة) بالكمبيوتر.
- يشرح خطوات تنزيل الملفات المضغوطة او عبر شبكة الانترنت .

### عرض الدرس

#### المرحلة الثانية: تثبيت وتكوين الأجهزة

#### ١. إعداد الأجهزة الجديدة:

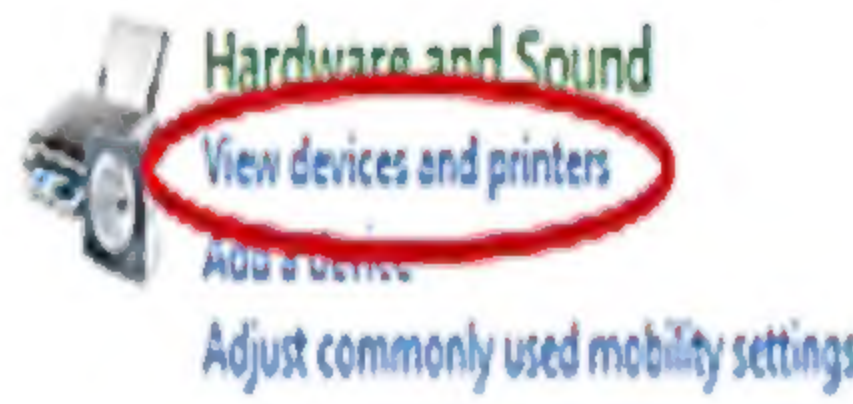
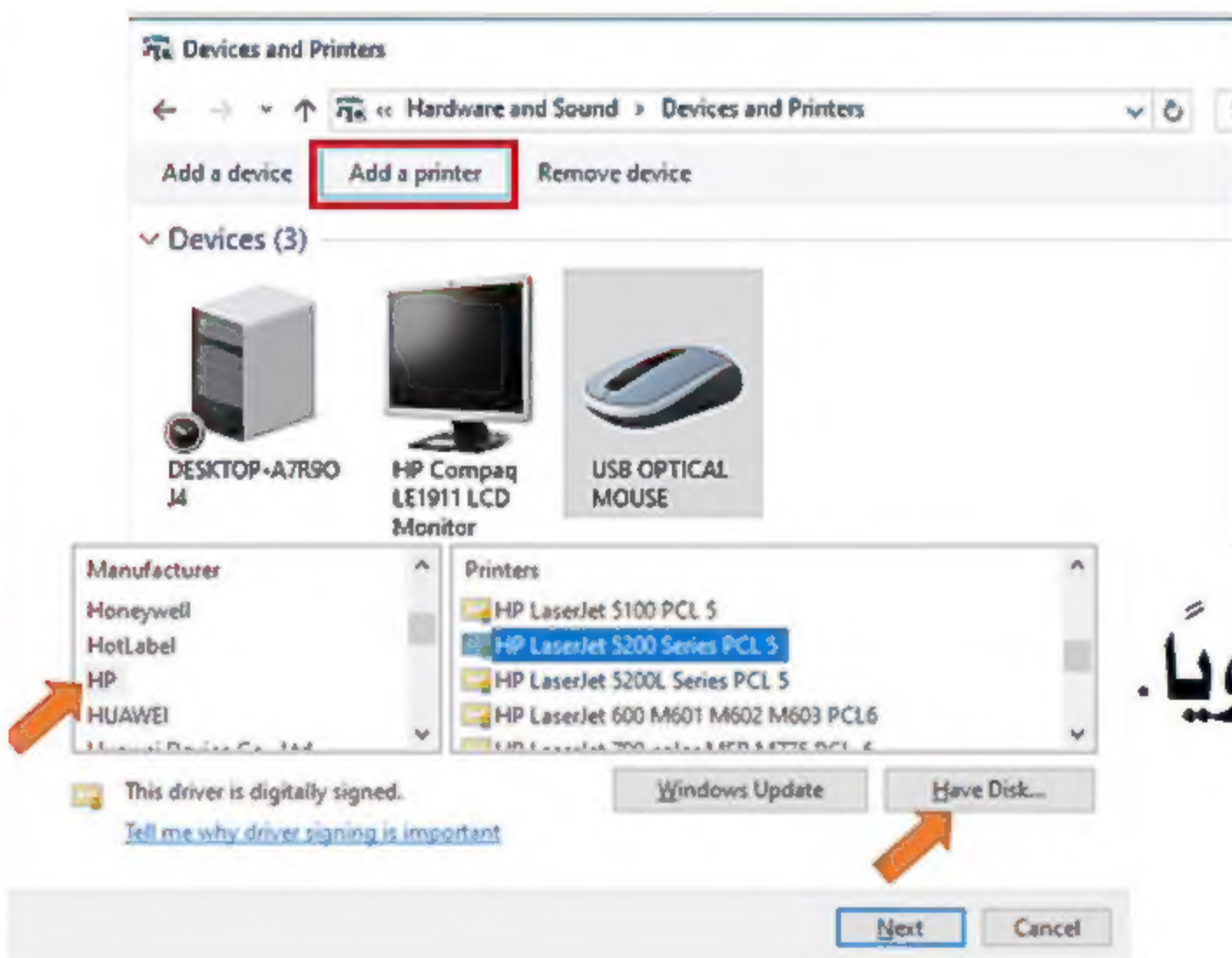
- أنظمة التشغيل الحديثة تقوم بالكشف تلقائياً عن الأجهزة الجديدة وتثبيت برامج التشغيل المناسبة لها.



#### ٢. تثبيت جهاز بتقنية Plug and Play:

- عندما يحتوي نظام التشغيل على برنامج تشغيل مناسب:
- يتم الكشف عن الجهاز وتثبيت البرنامج تلقائياً دون تدخل المستخدم.
- عندما لا يحتوي نظام التشغيل على برنامج تشغيل:
- يتم تشغيل معالج البحث عن برنامج التشغيل، ويمكنك تحديد موقعه على قرص أو وحدة تخزين خارجية.

#### ٣. تثبيت الطابعة:



- الطابعات التي تدعم Plug and Play:
- توصيل الطابعة عبر منفذ USB والنظام يثبتها تلقائياً.
- الطابعات التي لا تدعم Plug and Play:
- اذهب إلى لوحة التحكم → "الأجهزة والصوت" → "الأجهزة والطابعات" لتثبيت الطابعة يدوياً.
- إذا لزم الأمر، استخدم "Windows Update" لتحديث برنامج التشغيل.

### التغذية الراجعة / التقويم

- "بعد مراجعة المرحلة الثانية حول تثبيت وتكوين الأجهزة، هل واجهت أي تحديات في توصيل جهاز جديد أو تثبيت برامج التشغيل؟ وكيف يمكنك تحسين تجربتك في التعامل مع الأجهزة الجديدة في المستقبل؟"
- حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٩-٤٠)



## الدرس الخامس البريد الإلكتروني (١)

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

- يشرح عناصر البريد الإلكتروني .
- يمارس خطوات إنشاء البريد الإلكتروني .
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني في التعامل مع مواقع الانترنت .

### "التهيئة"

كيف يمكنك إنشاء بريد  
الإلكتروني خاص بك ؟

### عرض الدرس

#### المرحلة الأولى : فهم البريد الإلكتروني

##### مكونات عنوان البريد الإلكتروني

- يتكون عنوان البريد الإلكتروني من ثلاثة عناصر رئيسية:
١. اسم المستخدم : هو الاسم الفريد الذي يختاره المستخدم ويظهر في بداية العنوان.
  ٢. @ (رمز الآت) : يفصل بين اسم المستخدم واسم النطاق.
  ٣. اسم النطاق : هو اسم الخادم الذي يستضيف حساب البريد الإلكتروني ويخزن رسائله.

##### ما هو البريد الإلكتروني؟

- البريد الإلكتروني هو نظام اتصال رقمي يُستخدم لإرسال واستقبال الرسائل عبر الإنترنت.
- يُعد من أدوات الحوسبة السحابية التي تتيح للمستخدمين مشاركة النصوص، الملفات، الصور والمعلومات الأخرى.
- البريد الإلكتروني هو أحد أكثر وسائل الاتصال شيوعاً واستخداماً في العالم.
- يعمل كأداة اتصال غير مباشرة، ويوفر السرعة، السهولة، والتنوع.

##### × مميزات استخدام البريد الإلكتروني

السرعة - المجانية - سهولة الاستخدام - التنوع - الموثوقية - الخدمات الرقمية

##### × عيوب استخدام البريد الإلكتروني

الاختراق - الرسائل المزعجة - الاحتيال - الفيروسات - الخصوصية.

##### × مقدمو خدمات البريد الإلكتروني

هناك العديد من مقدمي الخدمات المجانية مثل :

Gmail -

Yahoo Mail -

Hotmail/Outlook -



Outlook.com

YAHOO! MAIL

Gmail

### التغذية الراجعة / التقويم

"بعد تعلمك عن مكونات البريد الإلكتروني ومميزاته وعيوبه ، كيف يمكن أن يفيدك البريد الإلكتروني في حياتك اليومية سواء في الدراسة أو التواصل مع الآخرين؟"

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٢)



## الدرس الخامس البريد الإلكتروني (٢)

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

- يشرح عناصر البريد الإلكتروني .
- يمارس خطوات إنشاء البريد الإلكتروني .
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني في التعامل مع مواقع الانترنت .

### "التهيئة"

كيف يمكنك إنشاء بريد  
الإلكتروني خاص بك ؟

### عرض الدرس

#### المرحلة الثانية: إنشاء واستخدام حساب بريد إلكتروني على Google

##### نظرة عامة على حساب Google

تقدم Google مجموعة متنوعة من الخدمات الإلكترونية، وإنشاء بريد إلكتروني عبر Gmail يمنحك أيضاً إمكانية الوصول إلى خدمات Google الأخرى مثل YouTube وGoogle Drive وGoogle Docs وGoogle Meet. يتكون حساب Google من اسم مستخدم وكلمة مرور.

##### خطوات إنشاء حساب Google

٧. اختر كلمة مرور: قم باختيار كلمة مرور قوية وأدخلها مرتين للتأكيد.
٨. (اختياري) أدخل بريد إلكتروني بديل: يُستخدم لاستعادة الحساب عند الحاجة.
٩. مراجعة وتأكيده: تحقق من البيانات واقرأ شروط الخدمة، وإذا كنت موافقاً، اضغط على "أوافق".
١٠. إكمال العملية: الآن تم إنشاء حساب Google الخاص بك وجاهز للاستخدام.

١. افتح موقع Google: انتقل إلى (<https://www.google.com.eg/>).
٢. انقر على "تسجيل الدخول": ستجد الخيار في الزاوية العلوية اليمنى.
٣. اختر "إنشاء حساب": وحدد "للاستخدام الشخصي".
٤. أدخل الاسم الأول واسم العائلة: ثم اضغط على "التالي".
٥. أدخل المعلومات الأساسية: قم بإدخال تاريخ الميلاد والجنس.
٦. اختر اسم المستخدم: حدد عنوان بريد إلكتروني فريد لحسابك.

##### استخدام حساب Gmail الخاص بك

بمجرد إنشاء الحساب، يمكنك استخدام حساب Google للوصول إلى Gmail والخدمات الأخرى. لتخصيص واجهة Gmail:

- **تغيير لغة الواجهة:** اذهب إلى أيقونة الإعدادات، ثم اختر "عرض جميع الإعدادات"، وفي قائمة "عام"، يمكنك تغيير لغة العرض الخاصة بـ Gmail. على سبيل المثال، يمكنك تغييرها إلى اللغة العربية.
- **تسجيل الخروج:** لتسجيل الخروج من حساب Gmail، اضغط على أيقونة صورة الملف الشخصي ثم اختر "تسجيل الخروج".

### التغذية الراجعة / التقويم

"بعد اتباع خطوات إنشاء حساب Gmail، كيف يمكنك الاستفادة من حساب Google في استخدام خدمات مثل Google Drive وGoogle Meet في حياتك الدراسية أو الشخصية؟"  
التقويم: حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٣)